



Leitbild der Grundschule am Wingster Wald



**SCHOOLS
FOR EARTH**

Wir sorgen für eine ermutigende und anregende Lernumgebung, die Freude auf Mitgestalten macht.

- Wir pflegen einen respektvollen, vertrauensvollen und wertschätzenden Umgang miteinander und mit unserer Umwelt.
- Toleranz, Akzeptanz und die Bereitschaft zum offenen Gespräch sind Grundlage unseres Miteinanders.
- Wir machen demokratisches Handeln in der Schule erfahrbar.
- Wir bieten vielfältige kulturelle, soziale und sportliche Möglichkeiten, Gemeinschaft zu erleben und sie wertzuschätzen.
- Durch das Einhalten von gemeinsam vereinbarten Abmachungen und Regeln schaffen wir Verlässlichkeit für alle.

Wir fördern die Eigenaktivität, Kreativität und Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler.

- Durch Methodenvielfalt und neue Lernformate schaffen wir Lernanreize und stärken **Partizipation im Unterricht**.
- Wir ermöglichen **ganzheitliche Lernangebote**. Im kreativen Bereich wird die Individualität der Kinder gestärkt und mit sportlichen Angeboten Gesundheit und Fitness gefördert. Das ermutigt die Kinder und stärkt sie in ihren **individuellen Fähigkeiten**.
- Rituale, gemeinsam erarbeitete Klassen- und Schulregeln, Klassenämter und die Arbeit im Klassenrat geben den Kindern Sicherheit und fördern **Kritikfähigkeit und Toleranz**.
- Durch **forschendes und eigenverantwortliches Lernen** stärken wir die Selbstwirksamkeitserfahrung der Kinder.

Wir orientieren uns an den individuellen Bedürfnissen und an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.

- Wir sind eine **Schule für alle Kinder** und fördern und fordern jeden in seinen persönlichen Fähigkeiten.
- Dazu nutzen wir **vielfältige inklusive Beratungs- und Unterstützungsangebote** und arbeiten im Team mit Kolleginnen und Kollegen der Förderzentren.
- Wir berücksichtigen den Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler und nutzen spielerisches Tun, Erfahrungen mit allen Sinnen und unterschiedliche Medien in der Unterrichtsarbeit.
- Insbesondere mit Lob und Ermutigung fördern wir die Leistungsbereitschaft der Kinder.
- Durch die **jahrgangsübergreifende Eingangsstufe** werden die Kinder optimal ans Lernen herangeführt und frühzeitig gefördert.

Wir setzen uns für Nachhaltigkeit ein und sensibilisieren die Kinder für ihre regionale Umwelt und die Entwicklung in der Welt.

- Wir leiten die Kinder zu einem angemessenen Verständnis der Natur und zu umweltgerechtem Handeln vor Ort und in der Welt an.
- Durch Lernen an vielfältigen außerschulischen Lernorten wollen wir den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihre Erfahrungshorizonte zu erweitern.
- Wir machen durch kooperative Projekte auf Augenhöhe mit Schulen aus der Welt gemeinsames Lernen über Grenzen hinweg erfahrbar und fördern dadurch gleichzeitig interkulturelle Kompetenz.